Bogotá D.C., 3 de febrero de 2025

TRIGÉSIMO PRIMER INFORME DE VISITA A LAS ACCIONES DE FORMACIÓN
INFORMACIÓN GENERAL DEL CONVENIO

Conviniente	CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION - CAMACOL
NIT	860007324-3
Convenio n.°	CO1.PCCNTR.6820476 de 2024
Nombre de la acción formativa	AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura
Modalidad	Virtual
Grupo	2
Unidad temática	UT5 - Implementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura
Tipo de evento formativo	Curso
Metodología	Teórica – práctica
Lugar de ejecución	Antioquia - Caldas - Cesar - Risaralda
Herramienta empleada	https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co
Fecha de visita	21 de enero 2025
Hora de la visita	8:00 a.m. a 10:00 a.m.
Interventor que realiza la visita	Julián Daniel Garzón

La Interventoría de la Universidad de Antioquia, en cumplimiento del objeto del **contrato de interventoría n.° CO1.PCCNTR. 6836437 de 2024,** el cual consiste en prestar los servicios de interventoría técnica, administrativa, jurídica, financiera, contable de los convenios suscritos como resultado de la convocatoria **DG –0001 de 2024**, del Programa de Formación Continua Especializada, al convenio suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA y CAMARA COLOMBIANA DE LA CONSTRUCCION-CAMACOL, se permite presentar el informe de la visita de campo realizada al evento de la referencia.

1. DATOS DEL CAPACITADOR

- Nombre: Claudia Liliana Toscano Vargas
- Identificación: C.C. 63.527.315

2. OBJETIVOS DE LA VISITA

- Verificar el cumplimiento de las actividades de capacitación programadas en los cronogramas aprobados por la Interventoría.

- Verificar las condiciones y los recursos, físicos o digitales, empleados en el desarrollo de la (s) actividad (es) de capacitación.

A continuación, se presentan los resultados de la visita de campo efectuada a las acciones de formación:

3. DESARROLLO DE LA VISITA

3.1. Detalles de la acción de formación: Se hizo visita a la acción de formación **AF1** ***Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura*** en su unidad temática **UT5 - *Implementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de Construcción e Infraestructura.***

La acción de formación tiene como objetivo suministrar a los trabajadores de la cadena de valor del sector constructor, conocimientos y herramientas que les permitan fortalecer sus empresas e implementar nuevas metodologías en la gestión de Proyectos de Construcción que generen nuevos modelos de desarrollo híbridos y ágiles para incrementar su competitividad en mercados nacionales e internacionales. Esta acción de formación da respuesta parcial a la necesidad detectada y a los retos de formación de CAMACOL.

Durante la visita, se verificó el contenido asociado a las unidades temáticas de la AF1, conforme a lo establecido en la propuesta aprobada. Dentro de los recursos disponibles, se identificaron el video y el jingle de bienvenida proporcionados por el SENA, así como actividades interactivas, un cuestionario inicial, material de formación y un foro de discusión diseñado para fomentar la participación de los beneficiarios y el aprendizaje colaborativo.

3.2. Beneficiarios: El número de beneficiarios esperados de acuerdo con el cronograma y la propuesta aprobada es de 100 participantes, en la visita se evidenció en el sistema 117 personas registradas para la acción de formación y grupo objeto de revisión. Los cuales solo a la fecha de la visita 104 beneficiarios cuentan con participación en la plataforma de la unidad temática visitada

Los beneficiarios corresponden a áreas funcionales tales como Dirección, Innovación y Tecnología, responsables del éxito de los procesos en la gestión de proyectos de construcción en las empresas beneficiarias; en los niveles ocupacionales alta dirección y medio.

3.3. Capacitador o tutor: La docente asignada a la sesión formativa es la profesional **Claudia Liliana Toscano Vargas** C.C. 63.527.315, cuya hoja de vida ha sido avalada por la interventoría y se encuentra en concordancia con lo estipulado en el cronograma aprobado.

3.4. Centro de atención al usuario (CAU)

Durante la visita, se verificó que la plataforma dispone de un espacio destinado al soporte técnico, identificado como **Centro de Atención al Usuario**. Este servicio está diseñado para ofrecer asistencia oportuna a los beneficiarios, permitiendo la resolución rápida de inquietudes y asegurando que el desarrollo de las unidades temáticas no se vea afectado. Lo anterior, previo a verificación.

4. VALIDACIÓN DE ASPECTOS VERIFICADOS Y APROBADOS

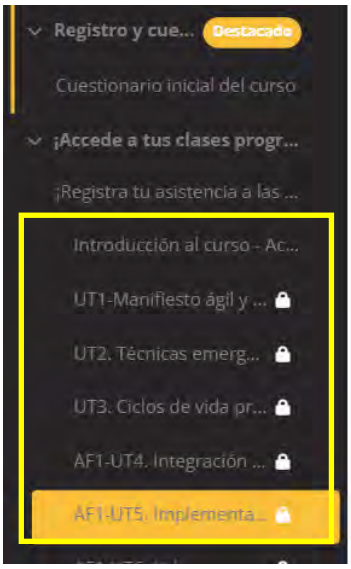
Aspecto	Validación durante la visita
Uso de imagen institucional del SENA	Se valida el uso de las piezas gráficas aprobadas por el SENA, el uso de la imagen institucional del SENA, además de esto se encuentran cargados y disponibles para ser reproducidos el video de bienvenida del SENA y el JINGLE. 
Gratuidad de la formación:	En cumplimiento de lo establecido en la convocatoria y el convenio la leyenda “Las acciones de formación ejecutadas en el marco de la convocatoria DG 0001-2024 son gratuitas para los trabajadores beneficiarios” se evidenció en la página de inicio de la plataforma, al ingresar a la acción de formación. 
Material de formación	El material de formación de la **AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura**, se encuentra disponible para consulta y descarga en la plataforma educativa virtual, conforme fue aprobado por la Interventoría. No se encontraron diferencias entre el material aprobado y el consultado durante la visita.

Aspecto	Validación durante la visita
Condiciones del ambiente de formación	El ambiente de formación en modalidad virtual, conforme a lo aprobado, se encuentra en el enlace https://aulavirtual.tdclab.com.co/login/?lang=es_co . La plataforma virtual tuvo un desempeño apropiado durante la visita, dado que el ingreso fue rápido y de fácil acceso, esta se encontró disponible y en funcionamiento durante el desarrollo de las acciones de verificación, la parte gráfica se carga de manera ágil y sin ningún inconveniente. La acción de formación y las unidades temáticas se encuentran organizadas y referenciadas adecuadamente. Las diferentes opciones de navegación funcionaron sin inconveniente y la generación de consultas de beneficiarios matriculados y avance académico se pudo efectuar con facilidad. En términos de agilidad, la plataforma demostró tiempos de carga adecuados, permitiendo el acceso a los contenidos sin demoras significativas. La navegación se desarrolló sin interrupciones, asegurando que los beneficiarios pudieran desplazarse de manera eficiente entre las diferentes secciones de la formación. Respecto a la accesibilidad, se verificó que la plataforma permite ajustes en el tamaño de los contenidos sin afectar su estructura ni ocultar información. Asimismo, la visualización se mantuvo clara y sin deformaciones al modificar la escala, lo que garantiza una experiencia adaptable a diversas necesidades. En cuanto a la facilidad de ingreso, se comprobó que el proceso de autenticación se realiza en menos de tres pasos, lo que permite un acceso ágil y sin complicaciones. La estructura de la plataforma favorece una interacción intuitiva, asegurando que los participantes puedan acceder y continuar con su proceso formativo sin inconvenientes.

5. SEGUIMIENTO ACADÉMICO

5.1. Sesiones sincrónicas: durante la visita se verificó que el conviniente almacenó en la plataforma virtual las grabaciones de las siguientes sesiones sincrónicas realizadas por el capacitador:

Sesión	Aspectos verificados
Inicial: apertura del evento de formación	La presentación utilizada por el capacitador como apoyo para impartir la formación abordó los siguientes temas: a) Saludo de bienvenida. b) Explicación de las herramientas básicas de manejo e interacción con la plataforma virtual de aprendizaje. c) Las unidades y contenidos temáticos que serán abordados. d) Los resultados de aprendizaje esperados. e) Las evidencias de aprendizaje.

Sesión	Aspectos verificados
	f) Cronograma de aprendizaje: sesiones sincrónicas y entrega de actividades por parte del beneficiario para aprobar la acción de formación.
Explicativa: al inicio de cada unidad temática	Durante la visita se evidencio que han iniciado 5 unidades temáticas, en la plataforma se encuentran disponibles para consultas las siguientes grabaciones.  UT5 IMPLEMENTACIÓN HERRAMIENTAS ÁGILES PARA CREAR ENTORNOS HÍBRIDOS EN EMPRESAS DE CONSTRUCCIÓN E INFRAESTRUCTURA- Fecha: 20/01/2025 – Duración: 1:13:59 minutos. La interventoría constata que el desarrollo de la unidad temática se ejecutó de manera eficiente, dando claridad y justificación a la temática, temas y subtemas a tratar según propuesta aprobada. En cada caso se explicaron los contenidos y se profundizó en ellos. Al finalizar la sesión, se dio un espacio para responder a dudas e inquietudes de los beneficiarios.
Dudas e inquietudes	Se verifica que la Acción de formación cuenta con encuentros sincrónicos, donde se desarrollan las UT según lo establecido en el cronograma, brindando a los beneficiarios un óptimo desarrollo del curso. Sin embargo, en el momento en que se efectuó la visita no se encontró en el cronograma de las sesiones sincrónicas dispuesto en la plataforma virtual, la programación de las sesiones para resolver dudas e inquietudes que han surgido durante el aprendizaje según anexo 14.

La Interventoría verificó adicionalmente para cada sesión el reporte de la asistencia correspondiente.

5.2. Enfoque de la acción de formación: La acción de formación **AF1 Entornos híbridos y ágiles en empresas y proyectos de construcción de vivienda e infraestructura** está dirigida a trabajadores de todos los niveles ocupacionales que buscan actualizar y fortalecer sus conocimientos, habilidades, aptitudes, técnicas y prácticas. Su enfoque; formación en el trabajo, está orientado a desarrollar la autonomía en la planificación y ejecución de sus funciones actuales o en aquellas relacionadas con el cargo al que aspiran, contribuyendo así a la mejora de su empleabilidad, productividad laboral y competitividad empresarial.

6. HALLAZGOS

No se evidencian hallazgos

7. RECOMENDACIONES

Dar continuidad a las labores de acompañamiento y apoyo a los beneficiarios que se brindan desde la coordinación de los eventos formativos.

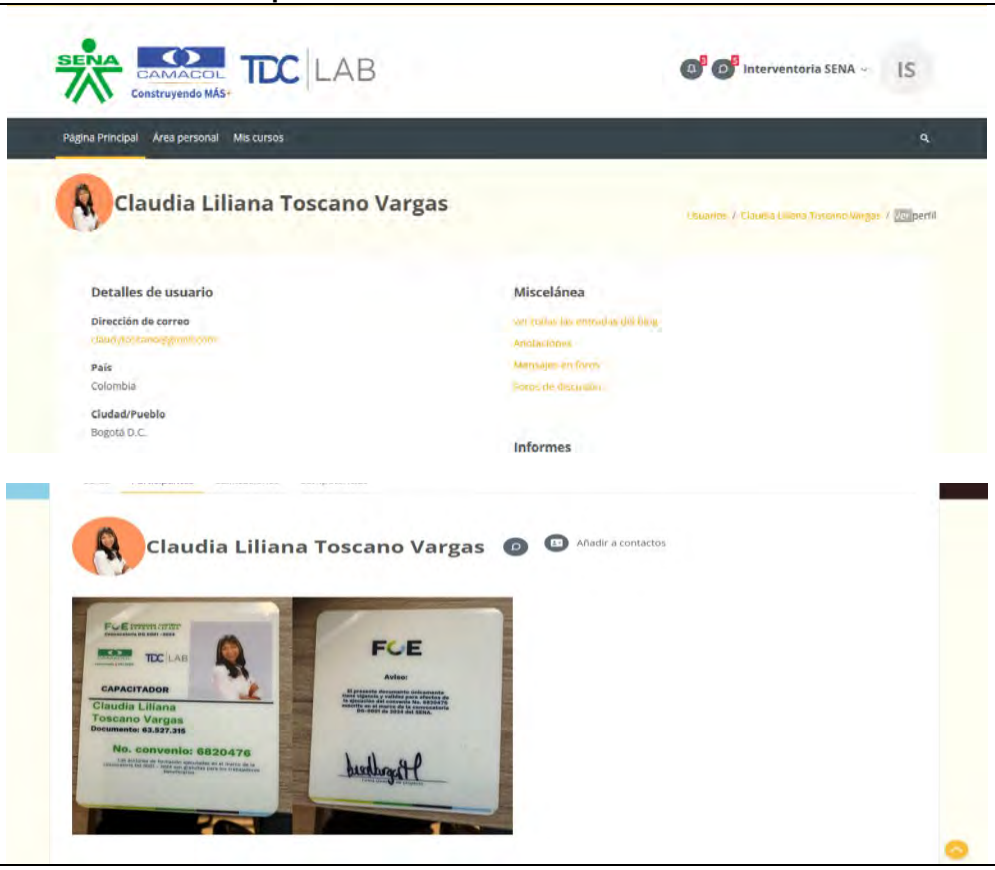
8. CONCLUSIONES

- La ejecución de la formación virtual ha demostrado ser efectiva en términos de accesibilidad, estructura de contenidos y uso adecuado de la plataforma, permitiendo a los beneficiarios acceder a los recursos de manera fluida y sin inconvenientes.
- Se ha evidenciado el cumplimiento de los lineamientos establecidos en los anexos, garantizando un entorno de aprendizaje adecuado.
- La sesión académica visitada se encuentra definida, considerada y desarrollada en la plataforma virtual conforme lo descrito en el proyecto aprobado.
- El docente asociado a la acción de formación y unidad temática visitada es el aprobado por la Interventoría y coincide con el registrado en el cronograma aprobado, contaba con el carnet de identificación.
- El material de formación cumple con los lineamientos técnicos.
- La programación y grabaciones de las sesiones sincrónicas, al igual que el registro de asistencia, se encuentra disponible en el campus virtual conforme a lo estipulado en el anexo 14.

9. REGISTRO VISUAL

A continuación, se detalla el registro visual recolectado durante la visita:

Capacitadores de la acción de formación

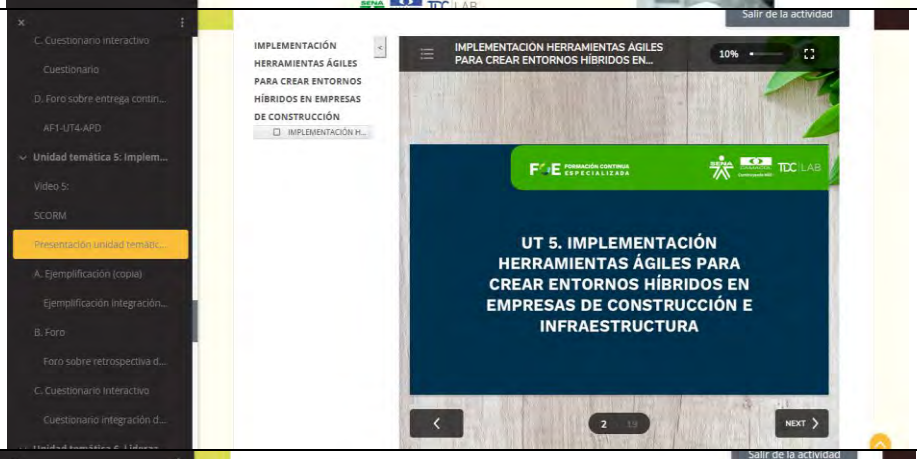


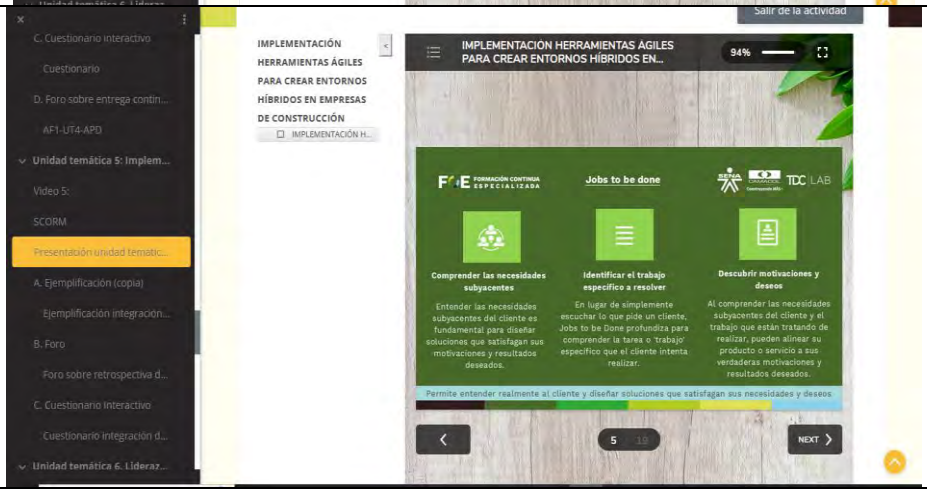
Soporte técnico - Centro de Atención al Usuario (CAU)



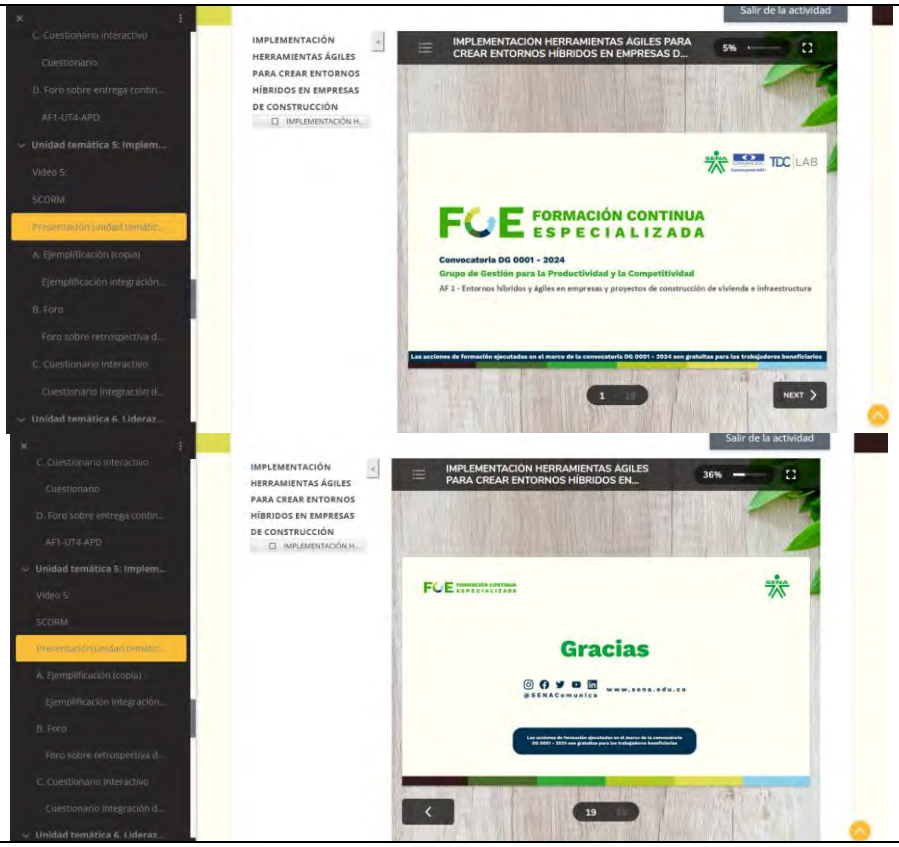
Unidad temática visitada





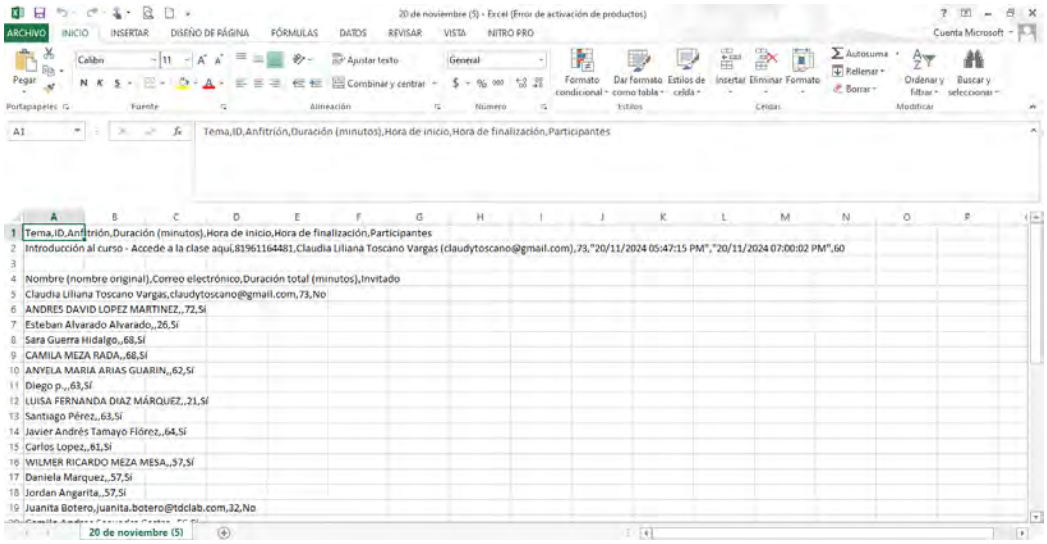


Material de formación



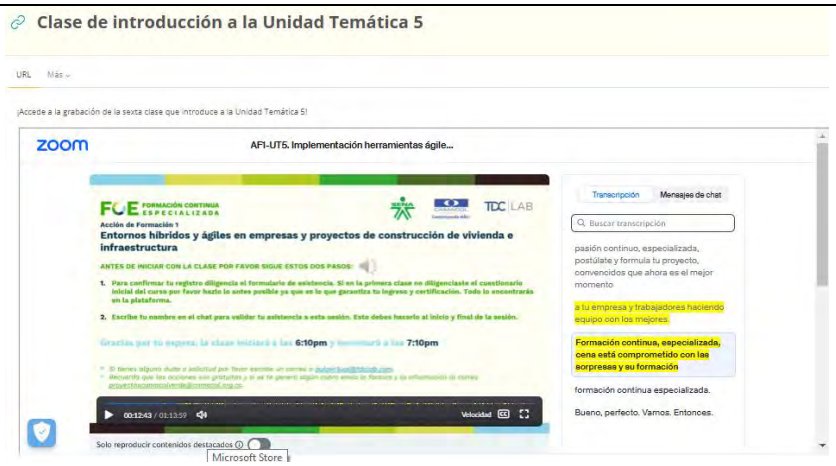
Asistencia a las sesiones sincrónicas

Inicial-20/11/2024



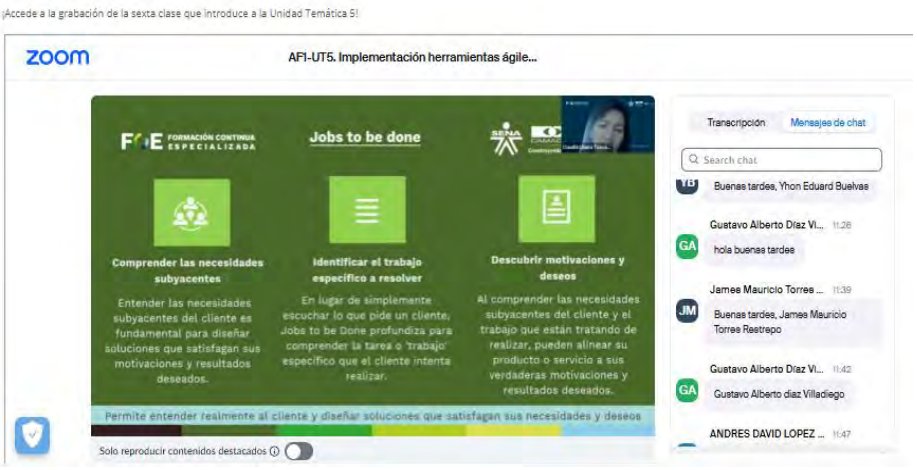


Explicativa UT5 I**mplementación herramientas ágiles para crear entornos híbridos en empresas de construcción e infraestructura-fecha 20/01/25**







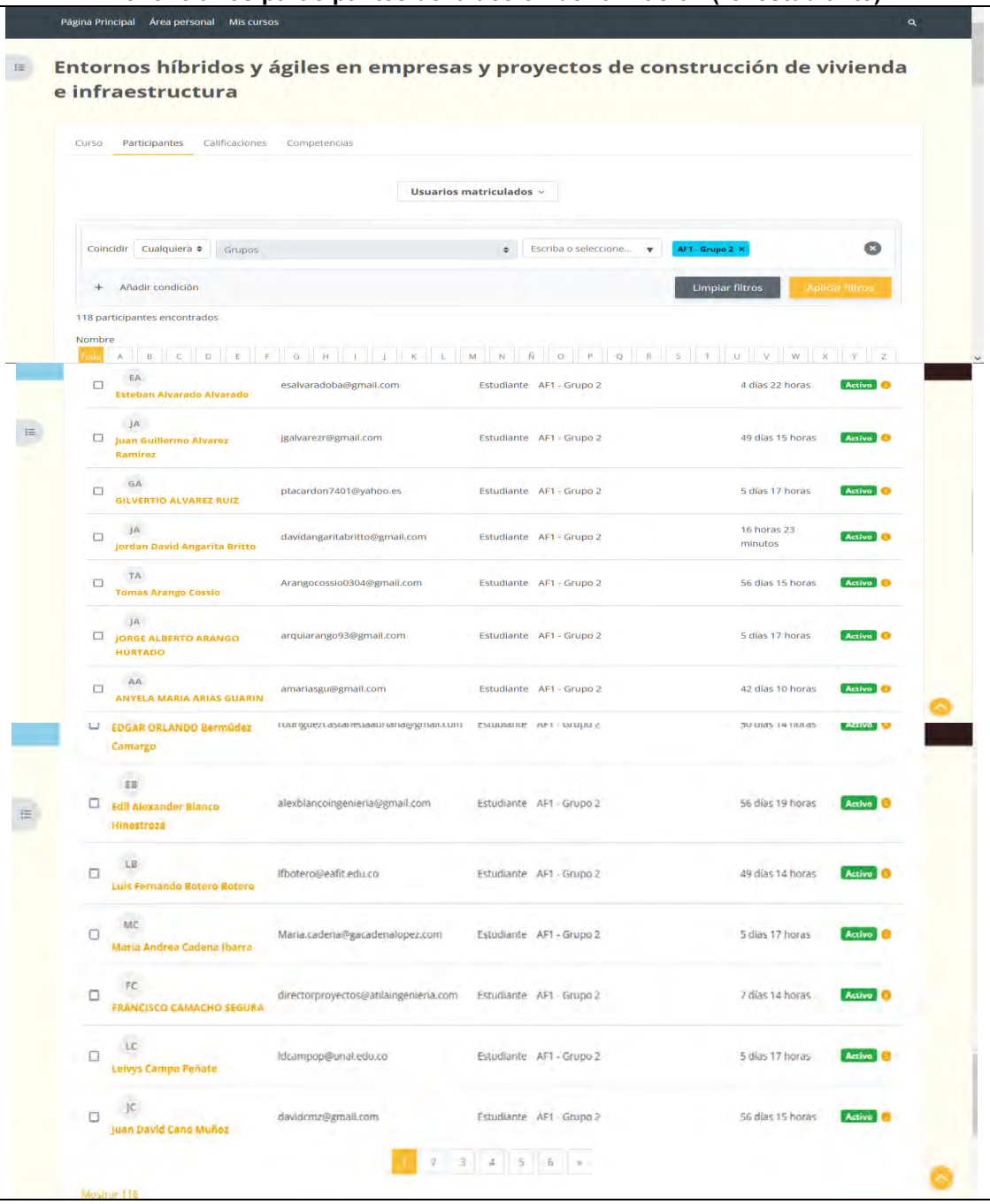




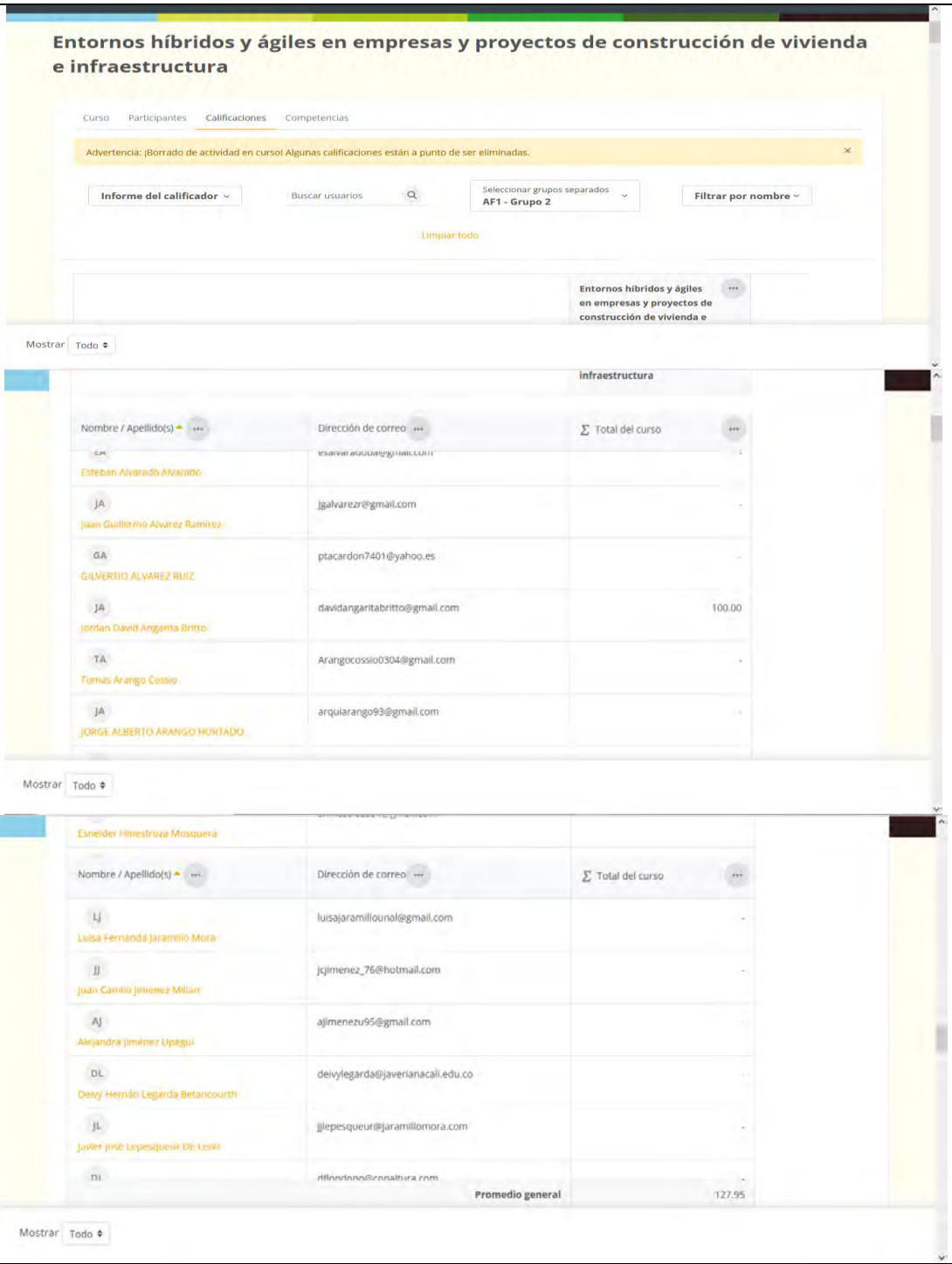
Dudas e inquietudes

SIN ESCLARECER

Beneficiarios participantes de la acción de formación (rol estudiante)



Progreso académico de los beneficiarios



Interacciones capacitador y beneficiarios



10. CONCEPTO ACÁDEMICO

La formación ha sido implementada de manera correcta, garantizando que los beneficiarios puedan acceder a los contenidos de forma estructurada y alineada con los objetivos del programa. La organización del material y la funcionalidad de la plataforma han contribuido a una experiencia de aprendizaje adecuada.

Con respecto a los temas educativos encontrados en la plataforma: Seguimiento de las notas técnicas además de su material interactivo en las unidades temáticas, estos se encuentran organizados a través de los recursos que la misma plataforma provee para el montaje de contenidos, como cuestionarios, videos, foro social; además de la posibilidad de acceder a las sesiones sincrónicas y enlaces de información interna y externa, que involucran de manera activa a los beneficiarios en su proceso de aprendizaje.

Por lo anterior, la acción de formación visitada y unidad temática analizada cumple y es integral en su contenido con el objetivo y temas del proyecto aprobado.

MARTHA CECILIA ÁLVAREZ OSORIO
Coordinador académico
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

JULIAN DANIEL GARZÓN
Interventor Líder
Proyecto Interventoría SENA
Universidad de Antioquia

Copia: Dra. Lady Beatriz Quevedo Cantor – Coordinadora del Grupo de Gestión para la Productividad y Competitividad

Proyectó: Julián Daniel Garzón– Interventor(a)
Revisó: Martha Álvarez – Coordinadora académica